

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Кировский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Директор Кировского филиала
РАНХиГС

Е.С. Симбирских

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОО.02.01. Индивидуальный проект

(код и наименование ФОС)

40.02.04 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Очная

(форма(формы) обучения)

Год набора - 2026

Киров, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта фонда оценочных средств

1 Область применения	4
2 Цели и задачи промежуточной аттестации	4
3 Формы проведения промежуточной аттестации.....	5
4 Примеры заданий.....	5

I Паспорт фонда оценочных средств

1 Область применения

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- овладение основными доступными методами научного познания;

В результате изучения учебной дисциплины «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования обучающийся должен **уметь**:

- вести библиографический поиск, обработку научной информации, составлять список литературы;
- находить информацию для решения выделенной проблемы, используя различные информационные ресурсы;
- подбирать методы исследования адекватные поставленным задачам;
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- оформлять результаты исследовательской деятельности в различных формах;
- выбрать логику доклада, устного сообщения по проблеме исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- этапы исследовательского процесса;
- правила библиографического описания источника и составления списка литературы;
- методику разработки программы исследований;
- способы поиска научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- общую структуру и аппарат исследования;
- классификацию методов исследования;
- порядок планирования исследований;
- основные формы представления результатов исследовательской деятельности;
- логику устного сообщения;
- требования к стилю и языку.

3. Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме защиты индивидуального проекта и дифференциального зачета.

4. ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Защита индивидуального проекта

Защита индивидуального проекта является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение общеобразовательной учебной дисциплины.

Защита индивидуального проекта проводится в форме публичного выступления.

Защита индивидуального проекта состоит из доклада студента по теме индивидуального проекта и ответов студента на вопросы преподавателя(ей).

В ходе защиты индивидуального проекта озвучиваются: тема проекта, её актуальность, цели, задачи проектной работы, гипотеза (при наличии), ход работы над проектом, полученный результат.

При защите индивидуального проекта обучающиеся могут пользоваться персональным компьютером (с выходом в Интернет) и презентационным оборудованием.

На защиту индивидуального проекта отводится не более 5 минут. После выступления обучающийся отвечает на заданные вопросы по теме.

Презентация (электронная) для защиты индивидуального проекта служит для убедительности и наглядности материала, выносимого на защиту. Компьютерная презентация проектной работы не должна превышать 15 слайдов.

Основное содержание презентации:

1 слайд – титульный. Титульная страница необходима, чтобы представить аудитории автора и тему его работы. На данном слайде указывается следующая информация:

- полное наименование учебной организации;
- тема индивидуального проекта;
- ФИО обучающегося;
- ФИО руководителя индивидуального проекта;
- год выполнения работы.

2 слайд – Введение. Слайд должен содержать обязательные элементы индивидуального проекта: актуальность, цели и задачи проекта, объект и предмет проекта, период проекта.

3 – 6 слайды или больше – Основная часть. Здесь непосредственно раскрывается тема работы на основе собранного материала, дается краткий обзор объекта исследования, характеристика основных вопросов индивидуального проекта (таблицы, графики, рисунки, диаграммы).

Итоговый слайд – выводы. Здесь представляются итоги проделанной работы.

Текст слайдов должен быть информативным и содержать основную информацию по всем разделам проекта, расположенную в порядке представления каждого раздела. Слайды должны быть озаглавлены. Наглядность слайда может быть обеспечена при помощи дизайна, анимации, цветовых эффектов, иллюстраций, графиков, схем, таблиц. Компьютерные презентации удобно создавать при помощи программы Microsoft Power Point. Не стоит увлекаться чрезмерным включением цветовых и анимационных эффектов, т.к. они отвлекают внимание слушателей от сути проекта.

Индивидуальный проект оценивается по пятибалльной системе оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется:

индивидуальный проект носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследованиями, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется:

индивидуальный проект носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется:

индивидуальный проект носит практический характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

имеются замечания по содержанию работы и оформлению;

при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется:

не выполнены условия получения оценки «удовлетворительно»;

индивидуальный проект не завершен;

обучающийся к защите не допущен.

При защите индивидуального проекта руководитель может использовать при выставлении оценки разработанные критерии (приложение 4).

Не выполнение индивидуального проекта или получение оценки

«неудовлетворительно» считается академической задолженностью, которая ликвидируется в установленном порядке.

В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине обучающийся получает оценку «неудовлетворительно». В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся предоставляется право на защиту в установленном порядке.

Результаты защиты индивидуальных проектов обсуждаются на заседаниях ПЦК. Лучшие индивидуальные проекты могут использоваться преподавателями как учебно-методический материал в работе со студентами.

Для ведения учета и хранения индивидуальных проектов назначается ответственное должностное лицо из числа учебно-вспомогательного персонала структурного подразделения СПО (далее – ответственный за хранение).

После прохождения защиты, оформленные согласно настоящего Положения индивидуальные проекты, сдаются руководителями ответственному за хранение, который их регистрирует в журнале регистрации индивидуальных проектов. После регистрации индивидуальные проекты хранятся в архиве структурного подразделения СПО в течение 2 лет.

По окончании установленных сроков хранения индивидуальные проекты подлежат уничтожению. Факт уничтожения индивидуальных проектов фиксируется в

акте в соответствии с Инструкцией по делопроизводству и документообороту в Липецком филиале РАНХиГС и Положением о порядке учета и хранения отчетной документации по самостоятельной работе обучающихся Липецкого филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Критерии оценивания индивидуального проекта

1. Критерии оценивания содержания проекта

Критерии	Содержание критерия	Количество баллов
Актуальность поставленной проблемы (до 4 баллов)	Аргументированность актуальности	от 0 до 5
	Определение целей	от 0 до 5
	Определение и решение поставленных задач	от 0 до 5
	Новизна работы	от 0 до 5
Теоретическая и/или практическая ценность (до 7 баллов)	Возможность применения на практике результатов проектной деятельности.	от 0 до 5
	Соответствие заявленной теме, целям и задачам проекта	от 0 до 5
	Проделанная работа решает проблемные теоретические вопросы в определенной научной области	от 0 до 5
	Автор в работе указал теоретическую и / или практическую значимость	от 0 до 5
Качество содержания проектной работы (до 6 баллов)	Структурированность и логичность, которая обеспечивает понимание и доступность содержания	от 0 до 5
	Выводы работы соответствуют поставленным целям	от 0 до 5
	Наличие исследовательского аспекта в работе	от 0 до 5
Оформление работы (до 9 баллов)	Титульный лист	от 0 до 3
	Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов	от 0 до 3
	Оформление рисунков, графиков, схем, таблиц, приложений	от 0 до 3
	Информационные источники	от 0 до 3
	Форматирование текста, нумерация и параметры страниц	от 0 до 3
Итого:		до 70

2. Критерии оценивания защиты проекта

Критерии	Содержание критерия оценки	Количество баллов
Презентация проекта	Структура презентации	от 0 до 5

	Оформление слайдов	от 0 до 5
	Представление информации	от 0 до 5
Грамотность речи, владение специальной терминологией по теме работы в выступлении (до 12 баллов)	Грамотность речи	от 0 до 5
	Владение специальной терминологией	от 0 до 5
	Ответы на вопросы	от 0 до 5
Итого:		до 30

Таблица соответствия оценки индивидуальных проектов

Баллы индивидуального проекта	Оценка по пятибалльной системе
86-100	«отлично»
70-85	«хорошо»
50-69	«удовлетворительно»
0-49	«неудовлетворительно»